



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	توحيد الأسماء والصفات ٢
رمز المقرر:	AQD3111
البرنامج:	البكالوريوس
القسم العلمي:	عقيدة
الكلية:	الدعوة وأصول الدين
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٣
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٥
١. قائمة مصادر التعلم: ٥
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٦
- ح. اعتماد التوصيف ٦



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة ٣ / المستوى ٧
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) AQD2108 توحيد الأسماء والصفات
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢٠	٪١٠٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٢٠
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر) الاختبار نهائي - نصفي	٤
	الإجمالي	٢٤

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: الدراسة التفصيلية لتوحيد الأسماء والصفات من خلال بيان عقيدة أهل السنة والجماعة، والرد على العقائد المخالفة.
٢. الهدف الرئيس للمقرر - إلمام الطالب/ة بدراسة تفصيلية لتوحيد الأسماء والصفات على ضوء القواعد والأصول التي تمت دراستها في مقرر "توحيد الأسماء والصفات ١". - تنمية ملكة النقد والرد على شبهات المخالفين من خلال الرد على المعطلة الذي حملوا تلك الصفات على المجاز. - ربط الطالب بكتب التراث وتدريبه على كيفية تناول علماء السلف السابقين لهذه القضايا والرد على الخصوم وكيفية معالجتها وأساليبهم في نقد شبهتهم واستدلالاتهم.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
٤	1 المعرفة والفهم
١٤	1.1 أن يضبط الطالب مسائل الأسماء والصفات من الكتاب والسنة على فهم السلف الصالح.
٢٤	1.2 أن يعرف الطالب أهم الأدلة الشرعية على تقرير مسائل الأسماء والصفات.

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
٣ع	1.3 أن يدرك الطالب الشبهات المثارة حول الأسماء والصفات والرد عليها.
م	2 المهارات
١م	2.1 أن يحلل الطالب النص المتعلق بتوحيد الأسماء والصفات.
٢م	2.2 أن يستنبط الطالب مسائل الأسماء والصفات من الأدلة الشرعية.
٣م	2.3 أن ينقد الطالب الآراء والأفكار الهدامة في باب الأسماء والصفات والرد على شبهاتهم.
ق	3 القيم
١ق	3.1 أن يلتزم الطالب لأيات والأحاديث الصحيحة الواردة في الأسماء والصفات.
٢ق	3.2 أن يستفيد الطالب من المصادر المتنوعة في علوم العقيدة والمتخصصة في الأسماء والصفات.
٣ق	3.3 أن يستخدم الطالب التقنية في توضيح وسيطة أهل السنة والجماعة في باب الأسماء والصفات.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	أ. أولاً: تعريف الاسم، وأصل اشتقاقه، ومسألة الاسم والمسمى، ونشأتها وغرض القائلين بها. ب. اسم الله الأعظم . والأقوال الواردة فيه .	٢
٣	ثانياً : دراسة تمهيدية وتشمل بيان المخالفات المنهجية في توحيد الأسماء والصفات: ١- التعطيل نشأته ومصادره وأقسام المعطلة. ٢- أصول وقواعد الرد على المخالفين في الأسماء والصفات : أ- الأصول: الأصل الأول: القول في بعض الصفات كالقول في بعضها الآخر. الأصل الثاني: القول في الصفات كالقول في الذات.	٤
٤	أ- القواعد: ب- الأولى: أن الله موصوف بالنفي والإثبات. ت- الثانية: الإيمان بكل ما أخبر به الرسول عليه الصلاة والسلام عرف معناه أو لم يعرف. ث- الثالثة: ظاهر النصوص المراد وظاهرها غير المراد. ج- الرابعة: مغايرة صفات الله تعالى لصفات خلقه. ح- الخامسة: العلم بخبر الشارع من وجه دون وجه. خ- السادسة: أن نفي التشبيه ليس هو ضابط الصحة، كما أن مطلق الإثبات من غير تشبيه ليس كذلك. د- السابعة: علم العقل بكثير مما يدل عليه السمع.	٨
٥	د- مسالكهم في تعطيل نصوص الأسماء والصفات والرد عليهم. أ. الطعن في الثبوت ب. الطعن في الدلالة. ت. حملها على المجاز. ث. تقديم العقل على النص. ر- التكيف ز- التمثيل س- التفويض ش- التأويل الإلحاد في أسماء الله وصفاته، معناه وصوره	٢
٦	دراسة تفصيلية لبعض الصفات التي حملها المعطلة على المجاز من خلال كتاب مختصر الصواعق المرسله: وهي (صفة المجيء، الرحمة، الاستواء، اليمين، الوجه، الفوقية، النزول، المعية، الكلام) ويكتفي بدراسة عشرة أوجه من أوجه الرد على القائلين بالمجاز في هذه الصفات مختارة مما ذكره ابن القيم.	٦
	المجموع	٢٠

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
ع	المعرفة والفهم		
١ع	أن يضبط الطالب مسائل الأسماء والصفات من الكتاب والسنة على فهم السلف الصالح.	المحاضرة المناقشة والحوار القراءة المساندة	الأسئلة الشفهية، الاختبارات التحريرية التكاليف الفردية
٢ع	أن يعرف الطالب أهم الأدلة الشرعية على تقرير مسائل الأسماء والصفات.		
٣ع	أن يدرك الطالب الشبهات المثارة حول الأسماء والصفات والرد عليها.		
م	المهارات		
١م	أن يحلل الطالب النص المتعلق بتوحيد الأسماء والصفات.	المحاضرة العصف الذهني الحوار والمناقشة التعلم الذاتي	الاختبارات التحريرية تقويم الاقران الملاحظة وتقويم الأداء
٢م	أن يستنبط الطالب مسائل الأسماء والصفات من الأدلة الشرعية.		
٣م	أن ينقد الطالب الآراء والأفكار الهدامة في باب الأسماء والصفات والرد على شبهاتهم.		
ق	القيم		
١ق	أن يلتزم الطالب بالآيات والأحاديث الصحيحة الواردة في الأسماء والصفات.	القراءة المساندة التعليم التعاوني المناقشة والحوار	الملاحظة وتقويم الأداء التكاليف الجماعية
٢ق	أن يستفيد الطالب من المصادر المتنوعة في علوم العقيدة والمتخصصة في الأسماء والصفات.		
٣ق	أن يستخدم الطالب التقنية في توضيح وسيطة أهل السنة والجماعة في باب الأسماء والصفات.		

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار النصفى	الأسبوع السادس	٢٠٪
٢	التقويم المستمر والواجبات	جميع الأسابيع	٢٠٪
٤	الاختبار النهائي	يحدد من قبل الجامعة	٦٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات الإرشاد الأكاديمي والساعات المكتبية من كل أسبوع.
- وسائل التواصل (واتس، تلجرام، إيميل، جوال).
الدعم الطلابي:
١- مساعدة الطلبة في توفير المصادر غير المتوفرة في مكتبة الكلية .
٢- مساعدة الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة (ذوي البصيرة) في توفير المصادر ببرائل.
٣ - إحالة الطلبة الوافدين والمتعثرين والموهوبين على لجنة الإرشاد الأكاديمي بالقسم والجهات المعنية في العمادة.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	الرسالة التدمرية لشيخ الإسلام بن تيمية مع شرحها التحفة المهدية. تقريب التدمرية. مختصر الصواعق المرسله / للإمام ابن القيم الجوزية.
المراجع المساندة	- الفتوى الحموية الكبرى - شرح حديث النزول - مجموع فتاوى شيخ الإسلام ابن تيمية

<ul style="list-style-type: none"> - بدائع الفوائد، لابن القيم - شرح العقيدة الطحاوية - لوامع الأنوار البهية للسفاريني - معارج القبول للحكيمي. - مقالة التعطيل، محمد خليفة التميمي - العقود الذهبية على مقاصد العقيدة الواسطية، لسلطان العميري - النهج الأسمى في شرح أسماء الله الحسنى، لمحمد بن حمد الحمود. 	
<p>موقع جمعية العقيدة، موقع الشيخ ابن باز، موقع الشيخ ابن عثيمين، موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء، موقع جامعة أم القرى.</p>	المصادر الإلكترونية
المكتبة الشاملة	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
<p>المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>	قاعة محاضرات تحوي أجهزة عرض وجهاز حاسب و وحدات صوت، تتسع لعدد الطلبة، وجيدة التهوية والإضاءة.
<p>التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p>	سبورة تفاعلية، جهاز عرض بيانات.
<p>تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)</p>	وجود مكتبة بالجامعة تحوي مصادر عديدة في تخصص العقيدة. احتواء المكتبة على عدد كاف من أجهزة الحاسب المتصلة بشبكة الانترنت.

ز. تقييم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	غير مباشر : استبانة تقييم الطلاب للمقرر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب/ النظير	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر والنظير .
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب / أعضاء هيئة التدريس / المراجع / النظير	مباشر: المشاريع العملية والاختبارات غير مباشر: التغذية الراجعة من النظراء
مصادر التعلم	عضو هيئة التدريس	مباشر: تقرير المقرر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم العقيدة
رقم الجلسة	الثامنة والعشرون
تاريخ الجلسة	١٤٤٣/١١/٠١ هـ